

关于加强对残疾人就业支持的提案

※背景情况※

《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》指出，特殊教育是教育事业的重要组成部分，是建设高质量教育体系的重要内容。2024年7月上海发布《关于进一步加强残疾人就业见习和岗位培训工作的通知》，残疾人就业作为一项长期而复杂的任务，需要政府、社会、企业和教育机构等各方关注、参与和努力。

※问题及分析※

1、残疾人职业教育资源参差不齐。上海各城区之间、市区与郊区之间，残疾人职业教育资源分配存在明显差距，教育水平相差较大。一些财政吃紧或相对偏远的地带，教师的教学水平、方法有待提升，一些学校的硬件设施也存在不足。

2、残疾人职业教育课程设置单一。肢体残疾、视力残疾、听力残疾三大类型的残疾人都具有不同程度的就业可能性，是最需要重点解决就业的类型。但从本市已有的培训课程看，多聚焦在相对基础的专业课程，如面点、按摩、

家政等，一些新兴行业未能得到充分覆盖，如主播、运营等。

3、就业模式单一。从 2022 年上海市残疾人就业类型来看，68%为按比例就业，11%为集中就业，9.1%为灵活就业。总体而言，上海市残疾人就业的“政策”依赖性较高，自主就业能力偏低。

※建议※

1、强化财政扶持，专款专用、精准补贴。建议政府设立专门的残疾人职业教育发展资金，用于支持残疾人职业教育学校的设施建设、课程开发、师资培训等方面，确保教育资源的充足供应。同时，对提供残疾人岗位的企业或机构给予更大的税收优惠和补贴。

2、聚焦新产业新机会，设置风口专业。紧跟技术进步浪潮，增设与人工智能、大数据、互联网等相关的专业方向。根据市场需求和残疾人的兴趣爱好，开展类别多样、形式丰富的职业技能培训，涵盖电商直播、农村实用技术等多个领域，满足不同人员的职业需求。鼓励跨学科学习，将不同领域的知识和技能结合起来，培养残疾人的综合能力。

3、构建“教育+IP+求职”模式，探索残疾人就业新路径。定向挖掘打造残疾人 IP，让其通过直播、短视频等方式走

到镜头前去教其他残疾人知识、技能，传播正能量。同时，借助流量的作用，鼓励残疾人 IP 进行直播带货、带岗、心理咨询等，一方面帮助其解决就业问题，另一方面也可以让更多的资本、平台能够参与到这个环节中，推进职业教育+IP+求职的全链路闭环。

4、营建支持残疾人职业发展的社会氛围。设置残疾人职业发展规划师资格证书，为残疾人提供职业发展咨询服务，对在该领域做出突出贡献的规划师人员予以奖励。在各类政府媒体平台，广泛宣传残疾人职业发展相关理论、实践及优秀案例，对用残疾人真实就业的模范企业进行表彰。