

# 关于加大产教融合促进高校数字人才培养的提案

## ※背景情况※

略

---

## ※问题及分析※

略

---

## ※建议※

1、进一步完善产教融合促进数字人才培养的政策和制度。推动建章立制规范化，协调产教各方利益点，实现教育资源与数字产业资源的汇聚、交融与跨界循环。激励高校教师与行业专家共同参与数字人才培养、联合攻关科研项目，实现信息、技术、人才与物质资源的共享共用，畅通“行校”双向知识溢出路径。基于质量为先的管理制度完善，“行校”共同设定人才培养目标，明确数字人才标准框架，提升课程建设、师资培养、实习实训、项目合作等全方面工作机制的规范化与标准化，促进教学项目、科研项目、企业项目的有序运行、相互支撑与良性循环。

## **2、进一步构建产教融合促进数字人才培养的课程体系。**

坚持“横向融合、纵向联动”，拓展校企合作课程，优化专业结构布局，打造数字人才本硕博全系列体系。强调“技术支撑、前沿交叉”，完善共建课程机制，建设系列校企合作课程与优质教学资源，聚焦数字化的重点方向打造全新课程群。主张“引育并举、分类发展”，创新行业人才引进机制、实行多元聘用人事制度，打造业务精湛、结构合理、充满活力的双师型教师团队。

## **3、进一步加强产教融合促进数字人才培养的实践创新。**

深化实践内涵，拓展实践范式，广泛开展沉浸式实景实操教学，支持学生数字素养和能力的内化与进阶发展需求。深化实践内涵，细化数字人才培养的产教融合具体指标，形成实践方案共建、评价体系共建。推动数字技术与学科交叉融合的实践，提升学生的动手实践能力、创新创业能力和解决复杂问题的能力。拓展实践范式，可依托现代产业学院开设数字人才实训项目选择性菜单，为师生设置更长的数字人才场景式实训时间。建设数字人才培养试验区，将企业数字化的公共实验平台引入高校，建设一批高能级数字人才公共实训基地，打造一批产教融合的“样板间”。通过产教深度融合、同频共振、同向发力，弥补数字人才缺口，保障数字经济发展。